



Año: 2018.

Grupo: 1º C.B.

Asignatura: Ciencias Físicas.

SÍNTESIS DE CONTENIDOS PARA
EL EXAMEN REGLAMENTADO

Medidas físicas. Concepto de medir y magnitud. Alcance y apreciación: conceptos, aplicación a diferentes instrumentos. Sistema Internacional de Unidades, equivalencias entre diferentes unidades pertenecientes a dicho sistema. Estimación de una medida. Cifras significativas: concepto, reglas de aplicación para la suma, resta, multiplicación y división, ejercicios de aplicación. Redondeo de un resultado: reglas, ejercicios de aplicación.

Masa. Definición, unidades: ejercicios de equivalencias. Peso; concepto, instrumento de medida: utilización correcta, diferencias con masa, cálculo de peso por fórmula: $P = m \cdot g$, cálculo de m y de g con esta fórmula. Balanza de brazos iguales: nombre de sus componentes, pautas para su correcta utilización, medida de masas de: sólidos, líquidos y sólidos granulados (ej.: arena). Diferentes tipos de balanzas.

Sistemas materiales: concepto; entorno y límites: concepto de cada uno; clasificación: abiertos, cerrados y aislados, definición de cada uno. Ejercicios de aplicación.

Cambios físicos: concepto, ejemplos: cambios de estado, disoluciones, deformaciones, etc.

Cambios químicos: concepto, ejemplos: combustiones, fotosíntesis, digestión, etc.

Ley de conservación de la masa: enunciado, cálculo de Δm , ejercicios de aplicación.

Volumen. Concepto, unidades: L, mL, m^3 , dm^3 , cm^3 : equivalencias.

Volumen de sólidos regulares: cubo, prisma, cilindro y esfera. Cálculo de dichos volúmenes.

Probeta, correcta utilización: meniscos cóncavos y convexos, etc. Medida de volumen de sólidos irregulares: piedra, arena, etc.; procedimiento, cálculo de ΔV .

Densidad. Concepto, unidades. Ejercicios de cálculo.

Propiedades intensivas (características y generales) y extensivas: ejemplos.

Cálculo de masa a partir de volumen y densidad y de volumen a partir de masa y densidad. Ejercicios de aplicación.

Explicación de porqué se hunden o flotan los objetos.

Densímetro: correcta utilización.

Luz. Fuentes de luz, concepto, clasificaciones: naturales y artificiales e incandescentes y luminiscentes, concepto de cada uno, ejemplos. Ejercicios.

Propagación rectilínea de la luz. Rayo y haz de luz: conceptos. Haces convergentes, divergentes y paralelos.

Objetos iluminados: opacos, transparentes y traslúcidos, concepto y ejemplos de cada uno. Ejercicios. Formación de eclipses: tipos.

Explicación de por qué vemos los objetos. Reflexión: concepto, esquema con nombre de sus componentes. Leyes de la reflexión: enunciados, ejercicios de aplicación. Reflexión especular y reflexión difusa: esquemas, diferencias.

Refracción: concepto, explicación, esquema con nombre de sus componentes. Ejercicios de aplicación para diferentes medios transparentes.

Prof. Ana López



Programa Historia 1° C.B. para examen.

Prof. Tania Ratto

UNIDAD I: Introducción a la Historia.

Definición de Historia.

Historia como ciencia.

¿Por qué es una ciencia social?

Fuentes de la Historia.

Ciencias auxiliares de la Historia.

UNIDAD II: Origen y evolución de la especie humana.

Teoría de la evolución y pensamiento de Darwin.

Proceso de hominización: definición, distintos individuos.

Vinculaciones físicas y socio - culturales de los cambios producidos en los individuos.

Poblamiento del Planeta.

UNIDAD III: Prehistoria.

Concepto y división.

Idea de economía como sustento del grupo y de la sociedad.

Paleolítico: definición, ubicación espacio - temporal, características haciendo hincapié en una economía depredadora.

Neolítico: definición, ubicación espacio - temporal, características haciendo hincapié en una economía productiva.

Revolución neolítica: ¿uso adecuado del término revolución?, qué cambios fueron los que se dieron.

Surgimiento de las primeras ciudades.

UNIDAD IV: Egipto.

Ubicación espacio - temporal.

Organización: social, política, económica.

Importancia del Nilo.

Características e importancia de su religión.

UNIDAD V: Religiones Monoteístas.

Orígenes y características generales.

UNIDAD VI: Civilizaciones Antiguas.

Grecia: Ubicación espacio - temporal, pueblos originarios, definición de polis y partes que la componen; colonización y democracia ateniense.

Roma: Ubicación espacio - temporal, pueblos originarios; Monarquía (características generales), República (características, conquistas, patricios y plebeyos) Imperio (características y conquistas, división, causas de su caída).

UNIDAD VII: La Edad Media.

Definición y Ubicación espacio - temporal

La descentralización del poder.

El poder de la Iglesia.

Feudalismo: definición, el poder de la tierra, señores, vasallos, campesinos.



Contenidos History - 1ero CB

UNIT 1: The First Humans

1. Pre-History: The Earth's history is much longer than Man's history
2. The first Humans: The Old Stone Age
3. The Agriculture Revolution: The New Stone Age or Neolithic. Development of agriculture, domestication of animals.

UNIT 2: Ancient Civilizations

1. The Emergence of Civilization: Characteristics of a civilization (growth of cities with governments, writing, calendars, technical skills and artistic activity, division of labour and creation of social structure)
2. Egypt
3. Mesopotamia

UNIT 3: Greece

1. Mycenaeans and Minoans
2. Emergence of city-states
3. Athens and Sparta: Rivalries, Golden Age of Athens
4. Fall of the Greeks: Peloponnesian Wars
5. Alexander the Great: His Empire and consequences
6. Contributions and legacy of the Greek civilization to our Western culture

UNIT 4: Rome

1. The formation of Roman culture: Etruscan, Latins, foundation of Rome.
2. The Republic: Patricians and plebeians, government
3. The fall of the Republic and emergence of the Empire

Prof. Victoria Melliado.



Programa Ed. Visual 1CB

- 1 - Caligrama. Qué es, cómo crearlos y sus características.
- 2 - Claroscuro. Uso de la luz y sombras para lograr volumen. Escala de grises.
- 3 - Técnicas en lápiz de grafo. Tipos de lápiz que existen y sus características. Trazados con lápiz.
- 4 - Modernismo. Contexto histórico de este movimiento artístico y sus principales características.
- 5 - Arquitecto Antonio Gaudí. Biografía con hincapié en la importancia histórica de su obra como miembro del movimiento Modernista, (en especial la Sagrada Familia y el Parque Guell).
- 5 - Circulo Cromático. Teoría del color. Usos y aplicaciones prácticas.
- 6 - Croquis. Características de la técnica. Usos y aplicaciones en lápiz de grafito y a color.
- 7 - Acuarelas. Cómo utilizarlas y trabajar con ellas.
- 8 - Pop Art con Andy Warhole como ejemplo de este movimiento (biografía y relevancia a nivel histórico). Características de este estilo y estudio de ejemplos vistos en clase.
- 9 - Fotografía. Historia y evolución. Tipos estandarizados de fotografía. Elementos a tomar en cuenta para lograr una fotografía profesional.
- 10 - Vocabulario técnico aprendido a lo largo del año.

Prof. Diego Apa



TEMAS DE EXAMEN/1ºCB/ 2018/IDIOMA ESPAÑOL

- COMUNICACIÓN (elementos que intervienen).
- LECTURA: inferencias explícitas e implícitas
- ACTOS DEL HABLA
- ESTRUCTURA NARRATIVA (momentos: marco, conflicto, desenlace o resolución; tiempos verbales en la narración).
 - Puntuación
 - Distinción de: párrafo- enunciado (reconocimiento de enunciados orales y escritos).
 - Metáfora
- FORMACIÓN DE PALABRAS (morfema base y flexivo; prefijo y sufijo).
- ESTRUCTURA DESCRIPTIVA
 - Retrato
 - Zoografía
 - Topografía
- ACENTUACIÓN/ TILDACIÓN
- TEXTO EXPOSITIVO
- ANÁLISIS GRAMATICAL DE ORACIONES (sujeto, predicado, verbo, objeto directo, objeto indirecto, adyacentes circunstanciales, artículo, sustantivo, adjetivo o frase adjetiva).

Prof. Rossana Seoane



TEMAS EXAMEN 1o CB. MATEMÁTICA 2018

Álgebra

Número Natural (N):

Temas a tratar: Adición, sustracción, multiplicación y división en el conjunto de los números naturales y sus propiedades. Operaciones combinadas, uso de paréntesis.

Número Entero (Z):

Temas a tratar: Orden, valor absoluto, representación en una recta numérica, adición y sustracción, multiplicación y división. Potencia y sus propiedades. Operaciones combinadas, dominio en el uso del paréntesis y en prioridades.

Divisibilidad:

Temas a tratar: Múltiplos y divisores. Números primos y compuestos. Criterios de divisibilidad. Descomposición en producto de factores primos. Cantidad de divisores. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Resolución de problemas.

Numero Racional (Q):

Temas a tratar: Fracciones equivalentes. Propiedades. Fracción irreducible. Adición y sustracción de fracciones de igual y distinto denominador. Multiplicación, división. Simplificación en multiplicación. Operaciones combinadas. Cálculo de la fracción de un número. Resolución de problemas.

Geometría

Geometría plana:

Temas a tratar: Punto-recta-plano. Definiciones y notaciones de: segmento, semirrecta, semiplano. Concepto pertenece y no pertenece.

Posiciones relativas de dos rectas en el plano.

Mediatriz de un segmento (definición, propiedad, trazado y programa de construcción) y bisectriz de un ángulo (definición, propiedad, trazado y programa de construcción)

Ángulos, construcciones con semicírculo o con regla y compás. Clasificación.

Triángulos, definición, clasificación y construcciones.

Paralelogramos, definiciones, propiedades, construcciones.

Programa de construcción.

Simetrías:

Temas a tratar: Simetría axial. Concepto de simetría. Trazado utilizando regla y compás y reconocimiento de figuras simétricas. Propiedades.



PROGRAMA DE BIOLOGÍA PARA CANDIDATOS A EXAMEN 1CB

Unidad I: ¿Qué es un sistema ecológico? ¿Cuáles son los grandes sistemas ecológicos del Uruguay?

Los sistemas ecológicos. Criterios de clasificación. Componentes vivos del ecosistema. Características y funciones de los seres vivos. Componentes no vivos. Interrelaciones: Reconocer las relaciones tróficas, reproductivas y las Asociaciones Biológicas. La diversidad ecológica. Homeostasis

Unidad II: ¿Cómo podemos ordenar los seres vivos para facilitar su estudio?

Criterios para clasificar los seres vivos. Características generales de los Reinos: Móneras, Protistas, Fungi, Vegetal y Animal.

Unidad III: ¿Cómo están organizados los seres vivos?

Niveles de organización. (Célula - tejido- órgano- aparato - sistema). . La unidad de los seres vivos. Células animales, vegetales y bacterianas: organización de cada célula y diferencias entre ellas. Células Procariotas y Eucariotas: organización de las mismas y diferencias entre ambas.

Unidad IV: ¿Cómo se nutren los seres vivos?

Modalidades de nutrición: Autótrofa y Heterótrofa. Nutrición autótrofa: - Tejidos (cuáles son y su función). Órganos vegetales vinculados a esta nutrición. - La raíz y el suelo en la nutrición de los vegetales. - El tallo como órgano de conducción. - La hoja en el proceso fotosintético. Nutrición heterótrofa: -Órganos y funciones específicas de la nutrición heterótrofa. -Concepto de nutrición: Alimento y Nutriente. -Captura e ingestión. Aparatos bucales en Mamíferos. -Conceptos de: Digestión, Circulación. Respiración (respiración celular) y Excreción. - Relaciones tróficas. El ser humano en las cadenas tróficas.

Unidad V ¿Cómo se reproducen los seres vivos?

Concepto de reproducción. Reproducción asexual en vegetales: órganos del vegetal que intervienen. - Diferentes modalidades. - Importancia biológica y económica de la reproducción asexual en vegetales. Reproducción sexual en vegetales: -Órganos que intervienen en la reproducción sexual en vegetales. - La germinación de la semilla, factores que inciden en la misma. Reproducción asexual en animales: modalidades y ejemplos. Reproducción sexual en animales: -Órganos que intervienen en la reproducción sexual en animales. - Primeras etapas del desarrollo en animales. Ventajas y desventajas de ambas reproducciones. Estrategias adaptativas de animales y vegetales en relación a la reproducción.

Unidad VI ¿Cómo se relacionan los seres vivos entre sí?

Asociaciones Biológicas: intra e interespecíficas. Respuestas de las plantas en relación con factores ambientales. Relación de los animales con el medio. Consecuencias de la incidencia de las radiaciones. El ser humano y su responsabilidad en la homeostasis y el des sustentable de los sistemas ecológicos.