HARWOOD SCHOOL

IDIOMA ESPAÑOL

PERFIL DE TRAMO

(Marzo-Julio)

2020

Tercer año C.B

El perfil de egreso de la asignatura (y de tramo en este caso) se ha construido a partir de los tres objetivos de la enseñanza del idioma español brindados en el programa oficial:

1) Lograr que el alumno se exprese oralmente y por escrito con corrección, eficacia y propiedad.

2) Lograr que desarrolle y eduque su capacidad para interpretar los contenidos lingüísticos.

3) Procurar que adquiera un conocimiento reflexivo de la estructura de su lengua materna.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Expresión oral y escrita** | **Comprensión** | **Contenidos: el estudiante maneja los siguientes conceptos** |
| -El estudiante es capaz de adecuar su discurso al contexto. | -Comprensión de lo adecuado e inadecuado en la expresión y sus causas. | Trabajado transversalmente |
| -Maneja con fluidez la construcción de enunciados complejos. | -Comienza a reflexionar sobre la función y posibilidades de los enunciados complejos. | -Relación entre oraciones: la coordinación, la yuxtaposición y la subordinación. |
| -Genera textos narrativos estructurados adecuadamente.  -Escribe relatos con distintos narradores.  -Brinda voz a los personajes siguiendo los mecanismos adecuados. | -Reconoce particularidades narrativas (narradores, funciones de personajes y de secuencias descriptivas y dialógicas).  -Reconoce cómo las secuencias y su organización afectan al ritmo del relato.  -Comprende lo literal, lo figurado y es capaz de inferir contenido no explicitado en el texto. | -Texto narrativo, características.  -Texto descriptivo, mecanismos de descripción (el adjetivo, la metáfora, la comparación, la enumeración y la sinestesia).  -La oración subordinada adjetiva. |
| -Escribe textos líricos, procurando el cuidado de su forma y el contenido a expresar. | -En la lectura reconoce rasgos propios del género. | -La poesía y el poema  -La rima  -Métrica |